

ПРИМЕРЕН ТЕСТ
по български език за чужденци
специалност фармация

I ЧАСТ

A) В изреченията има пропусната част. Само един от посочените отговори е правилен. Отбележете го!

1. *Искам да купя*
А) няколко вестници, две списания и два билета
Б) няколко вестника, две списания и два билета
В) няколко вестника, две списания и два билети
Г) няколко вестника, два списания и два билета

2. *В асансьора се качиха*
А) четирима души – двама лекари и две сестри
Б) четири души – двама лекари и две сестри
В) четирима души – два лекари и две сестри
Г) четири души – двама лекаря и две сестри

3. *Отиваме на Витоша. Искате ли да дойдете с*?
А) ние
Б) нас
В) мене
Г) ни

4. *Това кабинетът на д-р Ковачева ли е?*
А) нейн е
Б) нейния е
В) нейният е
Г) нейнът е

5. *Човек не може да избяга от минало.*
А) свое
Б) негово
В) своето
Г) неговото

6. *Ние помолихме за помощ приятелите*
А) ни
Б) си
В) нашите
Г) своите

7. *Минавамподлеза, защото пресичането на улицата е забранено.*
А) по
Б) под
В) през
Г) на

8. *Госпожа Иванова взема рецепта и отива в аптеката. И утре след каторецепта, ще отиде в аптеката.*

- А) вземе
- Б) взима
- В) ще вземе
- Г) ще взима

9. *Вчера излязохме навън, видяхме времето и се зачудихме дали.....от разходката.*

- А) да не се откажем
- Б) да не се отказахме
- В) да се не откажем
- Г) да не се откажем

10. *Лекарят ни назначи изследвания и трябва да ги направим веднага. И миналия месец*

- А) трябваше да ги направихме
- Б) трябвахме да ги правим
- В) трябвахме да ги правихме
- Г) трябваше да ги направим

11. *Времето е студено. топли дрехи!*

- А) Облечете се
- Б) Обличате се
- В) Облечете си
- Г) Обличате си

12. тази вода, защото не е добра за пиене!

- А) Не пи
- Б) Не пий
- В) Не изпий
- Г) Не пиеш

13. *Аз чакам дълго време.*

- А) Нека да вляза!
- Б) Нека да влезе!
- В) Нека да влизам!
- Г) Нека да влезна!

14. *Това лекарствоза деца под 3 години.*

- А) не се препоръчвам
- Б) не се препоръчва
- В) не се препоръчано
- Г) не се препоръча

15. – *Вие сте болни. А децата ви как са?*

- няма нищо.

- А) На тях ги
- Б) На тях
- В) На те им
- Г) На тях им

16. *Вчера Христо не беше добре. Вие също не дойдохте в Университета. И ?*

- А) на вие ли не беше добре
- Б) вас ли не беше добре
- В) на вас ли не ви беше добре
- Г) на вие ли не ви беше добре

17. *- Взехте ли книгите?*

- Да, книгите

- А) са вземени и донесени
- Б) са взети и са донесени
- В) са взети и са донесети
- Г) са вземени и са донасяни

18. *- Пригответе ли лекарствата на господин Димитров?*

- Да,

- А) вече съм му я приготвила
- Б) приготвила му съм я вече
- В) вече съм ги му приготвила
- Г) вече съм му ги приготвила

19. *- Те обясниха ли Ви становището си?*

- Не,

- А) още не са ни го обяснили
- Б) още не са ми го обяснили
- В) още не ми са го обяснили
- Г) още не са ме го обяснили

20. *Когато бяхме студенти,време за изпити, учехме по цяла нощ.*

- А) щом дойде
- Б) щом идва
- В) щом дойдеше
- Г) щом идваше

21. *Когато ти отиде, той?*

- А) още не се беше приготвил ли
- Б) още не се беше ли приготвил
- В) още не беше се ли приготвил
- Г) още ли не се беше приготвил

22. *Вера, когато*

- А) той влизаше, аз четех
- Б) той влезе, аз четях
- В) той влезна, аз четох
- Г) той влезна, аз четях

23. *Те успяха да вземат изпита, защото*

- А) бяха учили много
- Б) ще са учили много
- В) са учиха много
- Г) бяха учиха много

24. *Ако знаех, че ще вали,на Витоша.*
- А) нямах да отида
 - Б) нямаше да отивам
 - В) нямаше да отида
 - Г) няма да отида
25. *Те не разбраха въпроса и затова не отговориха. Ако бяха разбрали въпроса, сигурно*
- А) щяха да отговориха
 - Б) щеше да отговориха
 - В) щеше да отговорят
 - Г) щяха да отговорят
26. *Ако не бяхте закъснели толкова,*
- А) нямаше да съм излезла
 - Б) нямаше да съм излезнала
 - В) нямаше да съм излязла
 - Г) нямах да съм излязла
27., *ако бяхте разговаряли.*
- А) Щяхте да сте разбрали се
 - Б) Щяхте да сте се разбрали
 - В) Ще сте се разбрали
 - Г) Щяхте да се сте разбрали
28. *Когато гостите дойдат, всичко.*
- А) ние ще приготвили
 - Б) ние ще приготвяме
 - В) ние ще сме приготвили
 - Г) ние ще бъдем приготвили
29. – *Прочетохте ли статията?*
Преподавателят попита студентите статията.
- А) дали е прочел
 - Б) дали са прочели
 - В) дали са прочетъгли
 - Г) дали прочели са
30. - *Вземайте лекарството два пъти дневно!*
Фармацевтът казва на пациентадва пъти дневно.
- А) да взема лекарството
 - Б) да вземе лекарството
 - В) да вземат лекарството
 - Г) да вземайте лекарството
31. - *Не забравяй да върнеш книгата!*
Преподавателят казва на студента книгата.
- А) да не забрави да връща
 - Б) да не забравя да връща
 - В) да не забрави да върне
 - Г) да не забравя да върне

32. - Нямахте да дойде, ако знаех, че сте заети.

Приятелката ми каза, че, ако е знаела, че сме заети.

- А) нямала да дойде
- Б) нямаше да дойде
- В) е нямало да дойде
- Г) нямало да идва

33. Имам големи дали това е истина.

- А) съжаления
- Б) съмнения
- В) съжаление
- Г) съмнение

34. Да излязат тези, които пушат.

Да излязат

- А) пушащите
- Б) пушаци
- В) пушещи
- Г) пушещите

35. Той се опита да каже нещо, но другите не му обърнахавнимание.

- А) никакво
- Б) някакво
- В) никое
- Г) някое

36. Човек се учи презси живот.

- А) цял
- Б) всеки
- В) целия
- Г) всичкия

37.от болницата, тя си мислеше колко ценно е здравето.

- А) Излизайки
- Б) Излезейки
- В) Излезе
- Г) Излизаше

38. ден я правеше напрегната и неспокойна.

- А) Ветреният
- Б) Ветровитият
- В) Ветровит
- Г) Ветрения

39. Задължение на фармацевта е да обясни на пациентите да приемат лекарствата.

- А) какво
- Б) колко
- В) както
- Г) как

40. Госпожо, на няколко въпроса?

- А) бихте ли отговорили
- Б) бяхте ли отговорили
- В) бихте ли отговорила
- Г) би ли отговорила

40 т.

Б) Попълнете празните места с подходящи за смисъла на изреченията думи (нелични глаголни форми, съществителни имена или прилагателни имена), образувани от дадените в скоби глаголи. Членувайте там, където е необходимо.

Алергията представлява (променям) или (нарушавам) реактивност на човешкия организъм. При алергичната реакция (водя) патогенетичен механизъм е повишената чувствителност на организма към някои (влиая) на околната среда.

Алергичните (заболявам) имат имунна основа. Имунитетът е апарат за борба срещу инфекциите, за (обезвреждам) на болестотворни микроби и вируси, (прониквам) в организма от околната среда. (действам) на имунната система се състои в (образувам) на специални антители, (обезвреждам) навлезлите в организма чужди белтъци.

Имунният апарат е (създавам) и (усъвършенствам) от природата за борба с масови инфекции. Днес обаче те са (намалявам) до минимум и той остава без (натоварвам). Ето защо имунната система реагира неправилно на безопасни вещества и образува срещу тях антители. Това е една от теориите, (обяснявам) алергичните реакции.

15 т.

В) Членувайте, където е необходимо:

Път... и начин... за въвеждане на лекарствени средства в организма имат определящо значение за скорост... на настъпване на лекарствени... ефекти, тяхна... сила и продължителност, а в някои случаи и за характер... на лекарствено... действие. Така например очистително... средство магнезиев сулфат, въведено венозно, потиска централна... нервна система и блокира предаване... на нервни импулси в мионеврални... синапси.

10 т.

Г) Посъветвайте пациента, като използвате императивна форма на посочените в скоби глаголи:

При Вас идва пациент, който е болен от вирусно заболяване, а са обострени и хроничните му болки в кръста. Вие му препоръчвате:

- При висока температурата (пия) антипиретик, но (не прекалявам) с дозировката, която е обозначена в листовката на лекарството!
- При болки в ставите и главоболие (използвам) аналгетик на всеки четири часа!
- Ако имате хрема, (слагам си) капки за нос!
- Ако се появят болки в ушите, (купувам) и капки за уши!

- (Приемам) много течности, (храня се) с витаминозни храни и (почивам си)
- За болките в кръста (мажа се) с гел, който съдържа нестероидно противовъзпалително средство!
- След една седмица (отивам) на контролен преглед при личния си лекар!

10 т.

Д) Заместете с местоимения името, за да избегнете повторението!

Познавате ли д-р Попов? го познават всички. Не е възможно да не познавате. И все пак аз ще ви разкажа за е много приятен колега, весел, обича да се шегува със самия Приятелите говорят за така: „..... си е, като няма друг!“.

10 т.

II ЧАСТ

А) Попълнете с подходящ предлог:

Да се приема ... една таблетка два пъти дневно или време на хранене. Препаратът е одобрен ... лечение ... повишено артериално налягане, нарушение ... сърдечния ритъм ... пациенти ... или ... сърдечно заболяване. Подходящ е ... поддържащо лечение ... инфаркт на миокарда.

10 т.

Б) Напишете синоними на дадените в скоби думи(изрази):

1. Всички витамини са жизнено (необходими)
2. Съществува (пряка) връзка между вида и качеството на храните, които приемаме ежедневно, и постъпването на микроелементи.
3. Някои хора се хранят (по-оскъдно) и затова не си набавят необходимото количество витамини и микроелементи.
4. (Необяснимата) тревога, болките в мускулите или пък изтръпването на крайниците сигнализират за липса на магнезий.
5. За кожата и лигавиците се използват (главно) за лечение на местни процеси чрез прилагане на меки лекарствени форми.
6. Ректално се прилагат (супозитории) не само за лечение на локални процеси.
7. В аптеките се предлага широк спектър от (антимикотични) средства.
8. Сапонините помагат за (резорбцията) на мазнините, въглехидратите и на други вещества в организма.
9. Имуניתетът е (съвкупност) от защитни фактори и реакции на организма.
10. Антраксният бацил (притежава) добре изразени карболитични и протеолитични свойства.

10 т.

В) Попълнете празните места с антоними на дадените в скоби думи.

Установено е, че джинджифилът укрепва кръвоносните съдове, способства за (повишаване) на кръвното налягане, (влошава) потенциата и има (предизвикващо болка) действие при заболявания на ставите. Доказано е неговото (вредно) въздействие при алергични заболявания, бронхиална астма и т.н. Джинджифилът (пречи на) мозъчното кръвообращение и (предизвиква) дегенеративните процеси. Чаят от джинджифил (отслабва) имунната система, (замърсява) дихателните пътища, укрепва кръвоносните съдове и сърдечния мускул и предизвиква (оскъдно) изпотяване. С потта се отделя (слаб) дезинфекциращ агент, който действа пагубно на редица патогенни микроорганизми, като напр. ешерихия коли.

10 т.

Г) Изберете подходящия глагол и попълнете празните места в текста: притежавам, успокоявам, подобрявам, чистя, забавям, използвам, подсилвам, подпомагам, понижавам, повишавам, помагам, съдържам, пазя, дължа, предотвратявам.

Алое вера е естествен източник на енергия и здраве. имунната система, на храносмилателната система и на бъбреците, антивирусно и антигъбично действие. Чудодейното растение стареенето и образуването на туморни клетки, сърцето, тъй като холестерола и високото кръвно налягане, кръвообращението. заздравяването на рани и кожни изгаряния. организма от токсини.

Прозвището си „растение на безсмъртието” на подмладяващите си свойства. Месестите листа на алое вера гелоподобно вещество, което се в лосиони за тяло, овлажняващи гелове, кремове за лице. То еластичността на кожата и я

15 т.

Д) От дадените в скоби думи образувайте съгласувани словосъчетания. Членувайте там, където е необходимо.

..... (флавоноид, съединения) се синтезират и натрупват във всички (растение, тъкани) и органи обикновено под формата на гликозиди. Като водоразтворими те се намират в (клетка, сок).

Флавоноидите, както в тъканите на растенията, така и в (животно, организми) и (човек, организъм), съвместно с аскорбиновата киселина вземат активно участие в (окисление, редукция, процеси). В организма на човека те претърпяват различни (биохимия, трансформации) и вземат участие в редица (физиология, процеси). Това определя широката им (биология, активност).

В зависимост от тяхната структура различните класове флавоноиди проявяват специфично (фармакология, действие). Това позволява все по-широко да се използват за създаване на нови (лекарство, препарати). Установено е, че увеличават амплитудата на (сърце, съкращения), а също нормализират нарушения (сърце, ритъм). Флавоноидите имат

разнообразно въздействие върху слизестата обвивка на
(храносмилане, тракт), на неговата моторика и (секрет, функция).

20 т.

Общо 150 т.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЯ НА
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ФАРМАЦЕВТИ – ЧУЖДЕСТРАННИ ГРАЖДАНИ
2018 ГОДИНА

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задача №	Верен отговор	точки
I ЧАСТ		
1	Б	1
2	А	1
3	Б	1
4	В	1
5	В	1
6	Б	1
7	В	1
8	А	1
9	Г	1
10	Г	1
11	В	1
12	Б	1
13	А	1
14	Б	1
15	Г	1
16	В	1
17	Б	1
18	Г	1
19	Б	1
20	В	1
21	Г	1
22	Б	1
23	А	1
24	В	1
25	Г	1
26	В	1
27	Б	1
28	В	1
29	Б	1
30	А	1
31	В	1
32	В	1
33	Б	1
34	Г	1
35	А	1
36	В	1
37	А	1

38	Б	1
39	Г	1
40	А	1
Б/	Променена, нарушена, водещ, влияния, заболявания, обезвреждане, проникващи, действието, образуване, обезвреждащи, създаден, усъвършенстван, намалели, натоварване, обясняващи	Общо 15 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
В/	Пътят и начинът за въвеждане на лекарствени средства в организма имат определящо значение за скоростта на настъпване на лекарствените ефекти, тяхната сила и продължителност, а в някои случаи и за характера на лекарственото действие. Така например очистителното средство магнезиев сулфат, въведено венозно, потиска централната нервна система и блокира предаването на нервните импулси в мионевралните синапси.	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Г/	<ul style="list-style-type: none"> – При висока температурата пийте антипиретик, но не прекалявайте с дозировката, която е обозначена в листовката на лекарството! – При болки в ставите и главоболие използвайте аналгетик на всеки четири часа! – Ако имате хрема, слагайте си капки за нос! – Ако се появят болки в ушите, купете и капки за уши! – Приемайте много течности, хранете се с витаминозни храни и си почивайте! – За болките в кръста се мажете с гел, който съдържа нестероидно противовъзпалително средство! – След една седмица идете на контролен преглед при личния си лекар! 	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Д/	Познавате ли д-р Попов? Него го познават всички. Не е възможно да не го познавате. И все пак аз ще ви разкажа за него. Той е много приятен колега, весел, обича да се шегува със самия себе си. Приятелите му говорят за него така: „Той си е той, като него няма друг!”	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки редактиран отговор
II Част		
А/	Да се приема по една таблетка два пъти дневно преди или по време на хранене. Препаратът е одобрен за лечение на повишено артериално налягане, нарушение на сърдечния ритъм при пациенти с или без сърдечно заболяване. Подходящ е за поддържащо лечение след инфаркт на миокарда.	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор

Б/	жизнено необходими - нужни/важни, пряка - директна/непосредствена, по-оскъдно - по-малко/недостатъчно, необяснимата – безпричинната, главно - основно /най-вече, супозитории – свещички, антимикотични – противогъбични, резорбцията - всмукването/ поглъщането, съвкупност - сбор/комплекс, притежава – има	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
В/	намаляване – повишаване, подобрява – влошава, болкоуспокояващо - предизвикващо болка, полезно – вредно, подпомага - пречи на, предотвратява – предизвиква, засилва - отслабва, пречиства – замърсява, обилно – оскъдно, силен – слаб	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Г/	<p>Алое вера е естествен източник на енергия и здраве. Подсилва имунната система, помага на храносмилателната система и на бъбреците, притежава антивирусно и антигъбично действие. Чудодейното растение забавя стареенето и предотвратява образуването на туморни клетки, пази сърцето, тъй като понижава холестерола и високото кръвно налягане, подобрява кръвообращението. Подпомага заздравяването на рани и кожни изгаряния. Чисти организма от токсини.</p> <p>Прозвището си „растение на безсмъртието” дължи на подмладяващите си свойства. Месестите листа на алое вера съдържат гелоподобно вещество, което се използва в лосиони за тяло, овлажняващи гелове, кремове за лице. То повишава еластичността на кожата и я успокоява.</p>	Общо 15 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Д/	<p>Флавоноидните съединения се синтезират и натрупват във всички растителни тъкани и органи обикновено под формата на гликозиди. Като водоразтворими те се намират в клетъчния сок.</p> <p>Флавоноидите, както в тъканите на растенията, така и в животинските организми и човешкия организъм, съвместно с аскорбиновата киселина вземат активно участие в окислително-редукционните процеси. В организма на човека те претърпяват различни биохимични трансформации и вземат участие в редица физиологични процеси. Това определя широката им биологична активност.</p> <p>В зависимост от тяхната структура различните класове флавоноиди проявяват специфично фармакологично действие. Това позволява все по-широко да се използват за създаване на нови лекарствени препарати. Установено е, че увеличават амплитудата на сърдечните съкращения, а също нормализират нарушения сърдечен ритъм. Флавоноидите имат разнообразно въздействие върху слизестата обвивка на храносмилателния тракт, на неговата моторика и секреторна функция.</p>	Общо 20 т. – по 1 т. за всеки верен отговор